



UNIVERSIDAD DE CHILE

MAYASEDU

**Nuevas metodologías pedagógicas y lingüísticas, tecnologías abiertas y procesos artísticos dirigidos a estudiantes de ascendencia maya
Comunidades zapatistas y otros. Chiapas, México**

Planificación para realizar las clases desde lo lúdico

Este formato para desarrollar las clases tiene como fin establecer una serie de parámetros para la realización de una clase situada y lúdica.

El objetivo de este instrumento pedagógico es hacer jugable las clases e hibridar el derecho a ser educado con el derecho a jugar.

Este instrumento pedagógico solo tiene una regla clara: cada intervención de los alumnos será manejada en términos positivos. Cada niño/a, entonces, debe hacer dos cosas: una, encontrar inteligencia en las aportaciones previas; y, dos, mejorar lo recibido lúdicamente.

1. Plantear la actividad, por ejemplo, el bilingüismo a través del juego.
2. Protocolo: Solo habrá una regla de funcionamiento: cada intervención de los alumnos será manejada en términos positivos. Cada niño/a, entonces, debe hacer dos cosas: una, encontrar inteligencia en las aportaciones previas; y, dos, mejorar lo recibido lúdicamente.
3. Propósito: En esta actividad nuestros mundos serán tesoro que nos ayuden a esculpir historias comunes. Las consecuencias de tal proceder son tan obvias como remuneradoras: se sustituye el gesto individual por el colaborativo, se transita desde lo personal a lo colectivo y se facilita la producción experimental, tanto de interacción, como de las preguntas y de las respuestas
4. Práctica: Al instalar una actividad lúdica, la circulación de ideas se hace activa y enriquecedora. Al terminar, se debe felicitar a todo el grupo por el trabajo individual y colectivo realizado.